



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2021/2022

Docente:

Callegaro Paola

Materia:

Scienze Umane

Classe:

3^A

Indirizzo:

Scienze Umane



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Unità 1 Antropologia Che cos'è l'antropologia e perché la definiamo culturale: etimologia, definizione e origine della scienza antropologica. Marco Aime: una cultura più culture Antropologia dall'antichità all'età moderna Evoluzionismo culturale: Morgan, Tylor e Frazer Boas e il particolarismo culturale; M.Mead e le ricerche sull'adolescenza (personalità e cultura di appartenenza) Malinowski e il funzionalismo antropologico: il kula ring Levi-Strauss e lo strutturalismo: il mito e gli archetipi (parentela, tabù, incesto, endogamia, esogamia); Levi-Strauss e la psicoanalisi; valore simbolico e linguaggio.	pp.8 pp.29 pp.32-35 pp.36-38 pp.38-41 pp.41-43 appunti
Unità 2 Antropologia di fronte alla globalizzazione Marc Augé: luoghi e non-luoghi	pp.50-51 pp.51-52
Unità 3 Antropologia Le origini dell'uomo e l'adattamento all'ambiente: sviluppo biologico e culturale, la postura eretta e la cultura, il pollice opponibile e l'uso della mano, il linguaggio come conseguenza della mano. La raccolta, la caccia, la pesca L'agricoltura: neolitico, medioevo, età moderna L'allevamento; nuove frontiere dell'allevamento L'industria; innovazione tecnologica applicata all'industria; le rivoluzioni industriali dalla prima alla quarta.	p.65 pp.68-71 pp.72-76 pp.77-80 pp.80-84
Unità 1 Sociologia Cos'è la sociologia: definizione e oggetto di studio Il concetto di società nella storia: Aristotele, Hobbes, Rousseau. Immaginazione sociologica di Mills I paradigmi teorici principali della sociologia: ordine e struttura, conflitto, azione sociale. Il rapporto con le scienze naturali e il metodo positivo I presupposti della sociologia: le rivoluzioni scientifica, francese e industriale Lo studio scientifico della società: Comte: la legge dei tre stadi Marx e la concezione materialistica della storia Freud e il paradigma del conflitto (struttura della personalità e della società)	Appunti p.225 pp.226 appunti pp.229-230 appunti pp.231-236 pp.245-248 pp.249-250 pp.251-253 appunti
Unità 2 Sociologia Durkheim e i fatti sociali, il rapporto individuo e società: suicidio egoistico, altruistico, anomico. Il concetto di anomia in Durkheim e in Merton (appunti)	pp.254-257



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



Weber: e il paradigma dell'azione: le quattro tipologie dell'azione sociale. I metodi di ricerca della sociologia e dell'antropologia: metodo quantitativo e qualitativo; misurazione dei dati.	pp.258-260 appunti appunti
Unità 1 Psicologia Cos'è la psicologia: definizione, ambiti e oggetto di studio. Gli assiomi di P.Watzlawick; comunicazione verbale, non verbale, paraverbale. La comunicazione ecologica, asseriva. Il comportamento secondo il senso comune e secondo la psicologia. Le principali teorie psicologiche: comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, psicoanalisi. La prospettiva sistemico-relazionale La psicologia dell'età evolutiva; Erikson Lo sviluppo cognitivo nell'arco della vita La prima infanzia e lo sviluppo del linguaggio Piaget: la mente del bambino Vygotskij e le potenzialità del bambino Il concetto di scaffolding L'età adulta; il mondo degli anziani	Appunti Ripasso pp.305-307 pp.308-314 pp314-316 pp.320-323 pp.333-335 pp.336-338 pp.339-347 pp.348-350 appunti pp.352-361
Unità 2 Psicologia Sviluppo del linguaggio: Piaget, Vygotskij e l'origine sociale del linguaggio. Il linguaggio: Peirce e Chomsky L'evoluzione socio-culturale della figura e funzione paterna; l'importanza del gioco nello sviluppo psicologico. Lo sviluppo affettivo: Freud e la teoria della sessualità infantile; il complesso di Edipo. Freud e il piccolo Hans Lo sviluppo sociale in famiglia: gruppi sociali, strutture e dinamiche Il gruppo familiare: caratteristiche e funzioni I gruppi secondari	Appunti Appunti Appunti pp.479-482 pp.427-430 pp.431-434 pp.436-443
Unità 1 Storia della Pedagogia Cultura laica ed ecclesiastica: la nascita delle università. Scuola di Chartres e di San Vittore Metodi d'insegnamento medievali: la disputa, le questioni, l'auctoritas, la patristica; aristotelici e antiaristotelici. Il ruolo del magister Abelardo e la ricerca della verità Tommaso d'Aquino e la Summa Teologia San Bonaventura: l'azione, l'intenzione e la conoscenza. Europa umanistica e rinascimentale. La nascita delle corti e delle accademie di intellettuali, il rapporto con la cultura scolastica. Petrarca e il modello del nuovo intellettuale. Il collegio e le lingue classiche (Guerino Veronese).	pp.2-23 pp.71-78 appunti pp.56-58



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<p>La ca' Zoiosa di Vittorino da Feltre. Gli umanisti italiani, gli illuministi italiani Leon Battista Alberti (famiglia, virtù e padre). L.Valla e la donazione di Costantino Baldassare Castiglione: Il Cortigiano. Poggio Bracciolini e la scoperta del <i>De rerum natura</i> e dell'<i>Institutio oratoria</i> di Quintiliano. Il libero arbitrio e il de servo arbitrio Erasmus da Rotterdam: il rapporto allievo-maestro, il concetto di ragione-insegnamento; la disputa con Lutero. Unità 2 Storia della Pedagogia Vives: l'educazione popolare, femminile, la storia e la geografia, la vita mentale, l'interesse e il rendimento degli allievi. Rabelais: contro il sapere mnemonico. La Riforma luterana e la lettura dell'Antico Testamento. La scuola nell'Umanesimo: invenzione della stampa e le innovazioni didattiche-pedagogiche. Arti e Corporazioni Il Concilio di Trento; i Gesuiti e la Ratio Studiorum- Educazione nel mondo protestante: Comenio e la fondazione della didattica L'educazione femminile tra il XVI e il XVII secolo. Introduzione al secolo dei Lumi: l'Enciclopedia. La pedagogia illuminista; empirismo e J.Locke J.J.Rousseau: vita, opere, teoria filosofica e pedagogia; i Discorsi, L'Emilio e il Contratto sociale I.Kant, La pedagogia: aspetti generali</p>	<p>pp.63-68 appunti p.69 appunti p.70 appunti pp.71-73 pp.75-77 appunti pp.82-86 appunti pp.114-122 pp.141-147 pp.129-130 pp.177-180 pp181-185 pp.188-195 appunti pp.207-211</p>
<p>Lecture antologiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Matthew Engelke p.20• M.Mead: Alla ricerca di un'altra adolescenza p.55• Malinowski: Gli elementi essenziali del kula p.162• Domenico De Masi: Metropolis: città industriale. p.88• E.Durkheim: Le considerazioni dei fatti sociali come cose p.267• Donatella Cavanna, I ragazzi degli anni Sessanta p.326-327• Vygotskij: La zona di sviluppo prossimale p.501-503• J.Piaget: Lo sviluppo mentale; caratteristiche generali p.494-495• Antonietti, Aime: Che cos'è l'età?• Kurt Lewin, L'atmosfera del gruppo p.444-445 <p>Storia della pedagogia lecture antologiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pietro Abelardo, La ricerca della verità p.30• Boezio, La disputa p.32• Ugo di San Vittore, Intelligenza e azione p.33	



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<ul style="list-style-type: none">• Tommaso d'Aquino, La funzione del maestro p.40• Vittorino da Feltre p.94• Erasmo, La cultura dà dignità all'uomo p.101• Compagnia di Gesù, La Ratio studiorum p.157• Comenio, Didattica realistica p.167• Locke, Pensieri sull'educazione p.255• J.J.Rousseau, Emilio o dell'educazione p.258	
Educazione civica: <ul style="list-style-type: none">• La dialettica come forma di confronto intellettuale sull'esempio delle dispute medievali.• Educazione sessuale e all'affettività; differenze di genere• Il razzismo (pp.203-211 del Clemente -Danieli)• Bullismo e cyberbullismo• Istituzioni e funzioni del governo nella Repubblica democratica italiana Agenda 2030: 18 obiettivi	
Molti degli argomenti trattati sono stati integrati dagli appunti della docente e dal materiale didattico (video, power point e dispense) caricato in didattica. La classe ha visto il film <i>Mission</i> del regista Roland Joffé, in relazione alla comprensione dell'opera dei Gesuiti nelle missioni dell'America latina. Inoltre ha assistito alla proiezione del film <i>Tempi moderni</i> di Charlie Chaplin, in relazione allo studio socio-antropologico della seconda Rivoluzione industriale e il fenomeno della catena di montaggio.	

DATA _____

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____